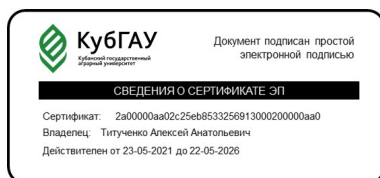


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Процессов и машин в агробизнесе



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Титученко А.А.
(протокол от 16.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра процессов и машин в агробизнесе Сохт
К.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №709, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 590н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Процессов и машин в агробизнесе	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Папуша С.К.	Согласовано	01.04.2024, № 13
2	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совет а	Соколенко О.Н.	Согласовано	09.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с основами охраны интеллектуальной собственности в соответствии с действующими законами РФ и международными отношениями

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных вопросов методологии патентоведения, методики составления заявок на изобретение, проведения патентных исследований;
- выявлять патентоспособные объекты в научном и инженерном творчестве; оформление авторских прав. Правовая защита интеллектуальной собственности;
- ознакомление с основами патентно-лицензионной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	33	1	16	16	75	Зачет с оценкой
Всего	108	3	33	1	16	16	75	

Заочная форма обучения

Период	удоемкость (сы)	удоемкость (ЗТ)	ая работа (всего)	ая контактная (часы)	ые занятия (сы)	ие занятия (сы)	льная работа (сы)	ная аттестация (сы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Лекционн (ча	Практичес (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Третий семестр	108	3	11	1	4	6	93	Зачет с оценкой (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	11	1	4	6	93	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Патентование и защита интеллектуальной собственности	108	1	16	16	75	ОПК-1.1 ОПК-4.3
Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность	13		2	2	9	
Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права	13		2	2	9	
Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права	13		2	2	9	
Тема 1.4. Проведение патентных исследований	13		2	2	9	
Тема 1.5. Оформление прав на изобретение	13		2	2	9	
Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели	13		2	2	9	
Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков	13		2	2	9	

Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	16		2	2	12
Тема 1.9. Зачет	1	1			
Итого	108	1	16	16	75

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Патентование и защита интеллектуальной собственности	104	1	4	6	93	ОПК-1.1 ОПК-4.3
Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность	13		0,5	0,5	12	
Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права	13		0,5	0,5	12	
Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права	13		0,5	0,5	12	
Тема 1.4. Проведение патентных исследований	13		0,5	0,5	12	
Тема 1.5. Оформление прав на изобретение	13,5		0,5	1	12	
Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели	13,5		0,5	1	12	
Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков	13,5		0,5	1	12	
Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	10,5		0,5	1	9	
Тема 1.9. Зачет	1	1				
Итого	104	1	4	6	93	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Патентование и защита интеллектуальной собственности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)

Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие «интеллектуальная собственность».
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Промышленная и литературная собственности.
4. Краткая история становления авторского права.
5. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
6. Понятия «авторское право», «смежное право» и «патентное право».
7. Основные принципы авторского права.

Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие произведения.
2. Объекты, охраняемые и неохранные авторским правом.
3. Разновидности произведений (оригинальные и производные, служебные и неслужебные, опубликованные и неопубликованные).
4. Субъекты авторского права. Юридические и физические лица.
5. Соавторство и его виды.

Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие изобретения
2. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права
3. Место изобретения среди других объектов интеллектуальной собственности.
4. Патентное законодательство РФ.
5. Охрана изобретений в РФ.
6. Охранные документы на изобретения.

Тема 1.4. Проведение патентных исследований

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Патентный поиск.
2. Особенности выявления прототипа и аналога.
3. Международная патентная классификация и ее структура.

Тема 1.5. Оформление прав на изобретение

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Оформление прав на изобретение.
2. Понятие патентоспособности изобретения.
3. Рассмотрение заявки на изобретение в ФИПС

Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Оформление прав на полезные модели.
2. Условия патентоспособности полезной модели.
3. Рассмотрение заявки в ФИПС и выдача патента

Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков.
2. Условия патентоспособности промышленных образцов и товарных знаков.

Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.
2. Лицензионный договор и их виды.
3. Договор отчуждения

Тема 1.9. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Патентование и защита интеллектуальной собственности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7 изобретения

Полезные модели

Промышленные образцы

Рационализаторские предложения

2. Относятся к объектам патентных прав

Программы для ЭВМ и базы данных, которые охраняются как литературные произведения

Средства индивидуализации

Внешний вид изделия

Фольклор

3. Не относятся к объектам авторских прав:

Программы для ЭВМ и базы данных, которые охраняются как литературные произведения;
Средства индивидуализации
Внешний вид изделия
Фольклор

4. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности удостоверяет:

Авторство, приоритет, исключительное право пользование;
Приоритет, исключительное право пользование;
Авторство, исключительное право пользование;
Авторство

5. Объектами патентных прав являются:

Результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической и художественно - конструкторской сфере;
Результаты авторской деятельности;
результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере;
Результаты интеллектуальной деятельности в художественно- конструкторской сфере

6. Не могут быть объектами патентных прав

Способы клонирования человека;
Технологии;
Малые архитектурные сооружения;
Опытные образцы

7. Объектами патентных прав не могут быть:

Способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
Технологии;
Малые архитектурные сооружения;
Опытные образцы

8. Кем выдается патент

Органом государственной власти на исключительное право использования изобретения в промышленности или в торговле;
Органом муниципального управления;
Органом регионального управления;
Специализированным органом управления

9. Автором изобретения признается:

Физическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
Физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец;
Юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
Физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения

10. Право авторства является

Неотчуждаемым и личным;
Временным;
Пожизненным;
Отчуждаемым, после смерти автора

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. Обзор нормативных документов правовой охраны промышленной собственности

Обзор нормативных документов правовой охраны промышленной собственности

2. Авторское право

Авторское право

3. Смежные права

Смежные права

4. Правовая охрана промышленных образцов

Правовая охрана промышленных образцов

5. Правовая охрана полезных моделей

Правовая охрана полезных моделей

6. Правовая охрана товарных знаков

Правовая охрана товарных знаков

7. Оценка патентоспособности объектов на изобретение

Оценка патентоспособности объектов на изобретение

8. Патентный поиск

Патентный поиск

9. Лицензирование

Лицензирование

10. Интеллектуальная собственность

Интеллектуальная собственность

11. Лицензирование и передача технологий

Лицензирование и передача технологий

12. Патентная информация и документация

Патентная информация и документация

13. Авторское право как институт правовой защиты прикладного программного математического обеспечения ЭВМ

Авторское право как институт правовой защиты прикладного программного математического обеспечения ЭВМ

14. Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности

Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности

15. История изобретательской деятельности

История изобретательской деятельности

16. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса

Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса

17. Понятие «Патентование и интеллектуальная собственность», патентная система

Понятие «Патентование и интеллектуальная собственность», патентная система

18. Промышленная собственность

Промышленная собственность

19. Характеристика изобретения. Объекты. Изобретения не являющиеся патентоспособными изобретения. Условия патентоспособности изобретения

Характеристика изобретения. Объекты. Изобретения не являющиеся патентоспособными изобретения. Условия патентоспособности изобретения

20. Характеристика объекта изобретения-устройство, объекта изобретения-способ, объекта изобретения-веществ

Характеристика объекта изобретения-устройство, объекта изобретения-способ, объекта изобретения-веществ

21. Структура заявки на выдачу патента

Структура заявки на выдачу патента

22. Аналог и прототипы изобретения

Аналог и прототипы изобретения

23. Изобретательский уровень изобретения

Изобретательский уровень изобретения

24. Единство изобретений

Единство изобретений

25. Требования предъявляемые, к описанию изобретения и полезной модели

Требования предъявляемые, к описанию изобретения и полезной модели

26. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату
Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату
27. Исключительное право патентообладателей. Приоритет изобретения
Исключительное право патентообладателей. Приоритет изобретения
28. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента
Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента
29. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров
Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров
30. Особенности патентной информации и ее использования
Особенности патентной информации и ее использования
31. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества
Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества
32. Назовите условия прекращения действия патентов
Назовите условия прекращения действия патентов
33. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных
Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных
34. Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных
Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей
2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР
3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ
4. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов
5. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях
6. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ
7. Что способствует ускорению научно-технического прогресса
8. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»
9. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности

10. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире

11. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности

12. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – РСТ) для охраны международной заявки

13. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий

14. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)

15. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения и регламентирован порядок подачи и рассмотрения заявок на открытия

16. По какому международному договору оформляется международная заявка

17. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта

18. Что такое Интеллектуальная собственность

19. Составляющие интеллектуальной собственности

20. Полное определение интеллектуальной собственности

21. Дать полное определение авторского права

22. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное

23. то из себя представляет знак охраны авторского права

24. Что из себя представляет знак охраны авторского права

25. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы

26. Дать полное определение патентного права

27. Дать полное определение авторского права

28. Что является объектами патентных прав

29. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности

30. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7

31. Что относится к объектам патентных прав

32. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности

33. Кем выдается патент

34. От чего зависит срок действия патента

35. Срок действия права на авторства

36. Срок действия патента на изобретение

37. Срок восстановления действия патента

38. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя

39. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству

40. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение

41. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя

42. За что оплачиваются патентные пошлины

43. Что относится к юридическим значимым действиям при оплате пошлин

44. Что является объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения

45. Признаки охраноспособности селекционного достижения

46. Характеристика изобретения

47. Назовите, что относится к объектам изобретения

48. Какие изобретения не могут являться патентоспособными

49. Какие изобретения не могут являться патентоспособными

50. Охарактеризуйте объект изобретения-устройство

51. Охарактеризуйте объект изобретения-способ

52. Охарактеризуйте объект изобретения-вещество

53. Назовите условия патентоспособности изобретения

54. Изобретательский уровень изобретения
55. Как определяется единство изобретений
56. Назовите структуру заявки на выдачу патента
57. Какие требования предъявляются к описанию изобретения
58. Аналог и прототипы изобретения
59. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату
60. Как устанавливается приоритет изобретения
61. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента
62. Назовите исключительное право патентообладателей
63. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров
64. Особенности патентной информации и ее использования
65. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК)
66. Определение классификационных индексов и МПК для поиска научно-технической
67. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества
68. Назовите условия прекращения действия патентов
69. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных
70. Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных
71. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных
72. Дать полное определение полезной модели
73. Каким охранным документом защищены полезные модели
74. При каких условиях исключительное право на полезную модель признается и охраняется

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК:
Вопросы/Задания:

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей
2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР
3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ
4. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов
5. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях
6. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ
7. Что способствует ускорению научно-технического прогресса
8. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»
9. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности
10. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире
11. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности
12. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – РСТ) для охраны международной заявки
13. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий
14. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)
15. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения и регламентирован порядок подачи и рассмотрения заявок на открытия
16. По какому международному договору оформляется международная заявка
17. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта
18. Что такое Интеллектуальная собственность
19. Составляющие интеллектуальной собственности

20. Полное определение интеллектуальной собственности
21. Дать полное определение авторского права
22. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное
23. то из себя представляет знак охраны авторского права
24. Что из себя представляет знак охраны авторского права
25. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы
26. Дать полное определение патентного права
27. Дать полное определение авторского права
28. Что является объектами патентных прав
29. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности
30. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7
31. Что относится к объектам патентных прав
32. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности
33. Кем выдается патент
34. От чего зависит срок действия патента
35. Срок действия права на авторства
36. Срок действия патента на изобретение
37. Срок восстановления действия патента
38. Назовите полный перечень нарушений исключительного права правообладателя
39. Патент на изобретение и право на его получение переходят по наследству
40. Лицо, не являющееся патентообладателем, вправе ли использовать изобретение
41. Что признается нарушением исключительного права патентообладателя
42. За что оплачиваются патентные пошлины

43. Что относится к юридическим значимым действиям при оплате пошлин
44. Что является объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения
45. Признаки охраноспособности селекционного достижения
46. Характеристика изобретения
47. Назовите, что относится к объектам изобретения
48. Какие изобретения не могут являться патентоспособными
49. Какие изобретения не могут являться патентоспособными
50. Охарактеризуйте объект изобретения-устройство
51. Охарактеризуйте объект изобретения-способ
52. Охарактеризуйте объект изобретения-вещество
53. Назовите условия патентоспособности изобретения
54. Изобретательский уровень изобретения
55. Как определяется единство изобретений
56. Назовите структуру заявки на выдачу патента
57. Какие требования предъявляются к описанию изобретения
58. Аналог и прототипы изобретения
59. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату
60. Как устанавливается приоритет изобретения
61. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента
62. Назовите исключительное право патентообладателей
63. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров
64. Особенности патентной информации и ее использования
65. Дайте характеристику международной патентной классификации (МПК)
66. Определение классификационных индексов и МПК для поиска научно-технической
67. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества

68. Назовите условия прекращения действия патентов
69. Правовая охрана программ ЭВМ и базы данных
70. Требования к оформлению заявочных материалов для выдачи свидетельства на программу для ЭВМ и базы данных
71. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных
72. Дать полное определение полезной модели
73. Каким охранным документом защищены полезные модели
74. При каких условиях исключительное право на полезную модель признается и охраняется

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Промышленная собственность
2. Правовая охрана промышленных образцов
3. Правовая охрана полезных моделей
4. Правовая охрана товарных знаков
5. Оценка патентоспособности объектов на изобретение
6. Патентный поиск
7. Лицензирование
8. Интеллектуальная собственность
9. Лицензирование и передача технологий
10. Патентная информация и документация
11. Авторское право как институт правовой защиты прикладного программного математического обеспечения ЭВМ
12. Международные соглашения по правовой охране интеллектуальной собственности
13. История изобретательской деятельности
14. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса

15. Понятие «Патентование и интеллектуальная собственность», патентная система
16. Промышленная собственность
17. Характеристика изобретения. Объекты. Изобретения не являющиеся патентоспособными изобретения. Условия патентоспособности изобретения
18. Характеристика объекта изобретения-устройство, объекта изобретения-способ, объекта изобретения-вещество
19. Структура заявки на выдачу патента
20. Аналог и прототипы изобретения
21. Изобретательский уровень изобретения
22. Единство изобретений
23. Требования предъявляемые, к описанию изобретения и полезной модели
24. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату
25. Исключительное право патентообладателей. Приоритет изобретения
26. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента
27. Что такое «лицензия», «лицензионный договор»? Виды лицензионных договоров
28. Особенности патентной информации и ее использования
29. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества
30. Назовите условия прекращения действия патентов

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мордасов,, Д. М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений 22.03.01, 22.04.01 (150100), 11.03.04 (210100), 15.03.06 (221000) / Д. М. Мордасов,, М. М. Мордасов,. - Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 128 с. - 978-5-8265-1279-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63898.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Смирнова,, О. Е. Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие / О. Е. Смирнова,. - Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. - 89 с. - 978-5-7795-0797-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68809.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Челядина,, А. Л. Патентно-аналитическая работа: учебное пособие / А. Л. Челядина,. - Патентно-аналитическая работа - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. - 70 с. - 978-5-88247-690-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/55129.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Шаншуров,, Г. А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы: учебно-методическое пособие / Г. А. Шаншуров,, Т. В. Дружинина,, О. И. Новокрещенов,. - Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 59 с. - 978-5-7782-2459-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/44818.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Перов,, Г. В. Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения: учебное пособие / Г. В. Перов,, К. А. Смирнова,, В. И. Сединин,. - Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54787.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Громов В. А. Проведение патентно-информационных исследований: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Громов В. А.. - Москва: ТУСУР, 2018. - 68 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/313505.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Толок,, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / Ю. И. Толок,, Т. В. Толок,. - Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 140 с. - 978-5-7882-2142-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79448.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ГРАЖДАНСКИЙ кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постат. коммент. к гл. 72 и 73 / М.: Статут, 2015. - 443 с. - Текст: непосредственный.

5. Патентоведение: учебное пособие / В. И. Лазарев,, И. А. Лонцева,, И. В. Бумбар,, М. В. Канделя,. - Патентоведение - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 107 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/55907.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза

Ресурсы «Интернет»

1. <https://fips.ru/> - ФИПС
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

223мх

монитор ScreenMedi 206х274 - 0 шт.
проектор 3М M9550 3800 Lm3м - 0 шт.

230мх

3D-принтер Duplicator 6 Plus - 0 шт.
3D-сканер Shining 3D EinScan-SE - 0 шт.
системный блок P4 3.2/640/2х512DDRII - 0 шт.
Сплит-система настенная - 0 шт.
телевизор Рубин 63м02 - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

1. Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л.А. «Защита объектов интеллектуальной собственности в АПК». Учебное пособие, КубГАУ, с 220. 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Раздел 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. М., Проспект, 2007.
3. Охрана интеллектуальной собственности в России. Сборник законов, международных договоров, правил Роспатента с комментариями / ответственный редактор кандидат юридических наук Трахтенгерц Л. А., научный редактор, доктор юридических наук, профессор Жуйков В. М. – М.:Юридическая фирма «Контракт», 2005, 880 с.
4. Рожкова М. А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты. Учебное пособие. Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org / «Проспект». М., 2015. – 248 с.
5. Жарова А., К. Защита интеллектуальной собственности. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Учебное пособие. Электронная версия biblio-online.ru. – М.: «Юрайт», 2015, 426 с.